

Справка о проведении внутришкольных комплексных работ.

Составитель: руководитель ШМО учителей начальных классов В.Д.Артемяева

В соответствии с планом ВСОКО в мае текущего учебного года проведены комплексные работы в 1-4 классах с целью диагностики достижения метапредметных результатов при освоении ООП НОО. Получены следующие результаты:

1 класс

Дата проведения 26.05.2022г.

| Результат                | Повышенный уровень |     | Базовый уровень |     |     |     | Недостаточный уровень |
|--------------------------|--------------------|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----------------------|
|                          | 10                 | 9   | 8               | 7   | 6   | 5   | 4 и менее             |
| Кол-во человек           | 0                  | 2   | 0               | 3   | 4   | 3   | 1                     |
| Доля от общего числа в % | 0%                 | 15% | 0%              | 23% | 31% | 23% | 8%                    |
| Итоги % по уровням       | 15%                |     | 77%             |     |     |     | 8%                    |

2 класс

Дата проведения 26.05.2022г.

| Результат                | Повышенный уровень |       | Базовый уровень |       |       |   |   | Недостаточный уровень |
|--------------------------|--------------------|-------|-----------------|-------|-------|---|---|-----------------------|
|                          | 13                 | 12    | 11              | 10    | 9     | 8 | 7 | 6 и менее             |
| Кол-во человек           | 2                  | 3     | 0               | 9     | 2     | 0 | 0 | 0                     |
| Доля от общего числа в % | 12,5%              | 18,5% | 0%              | 56,5% | 12,5% | 0 | 0 | 0%                    |
| Итоги % по уровням       | 31%                |       | 69%             |       |       |   |   | 0%                    |

3 класс

Дата проведения 25.05.2022г.

| Результат                | Повышенный уровень |     | Базовый уровень |     |     |    |     |    | Недостаточный уровень |
|--------------------------|--------------------|-----|-----------------|-----|-----|----|-----|----|-----------------------|
|                          | 14                 | 13  | 12              | 11  | 10  | 9  | 8   | 7  | 6 и менее             |
| Кол-во человек           | 0                  | 2   | 2               | 3   | 2   | 1  | 3   | 1  | 0                     |
| Доля от общего числа в % | 0%                 | 14% | 14%             | 21% | 14% | 7% | 21% | 7% | 0%                    |
| Итоги % по уровням       | 14%                |     | 86%             |     |     |    |     |    | 0%                    |

4 класс

Дата проведения 24.05.2022г.

| Результат                | Повышенный уровень |     | Базовый уровень |     |    |    |     |     |    | Недостаточный уровень |
|--------------------------|--------------------|-----|-----------------|-----|----|----|-----|-----|----|-----------------------|
|                          | 18                 | 17  | 16              | 15  | 14 | 13 | 12  | 11  | 10 | 8 и менее             |
| Кол-во человек           | 1                  | 2   | 2               | 2   | 1  | 1  | 2   | 2   | 1  | 0                     |
| Доля от общего числа в % | 6%                 | 13% | 13%             | 13% | 6% | 7% | 13% | 13% | 6% | 0%                    |
| Итоги % по уровням       | 19%                |     | 81%             |     |    |    |     |     |    | 0%                    |

Выводы и рекомендации: все обучающиеся, кроме одного первоклассника достигли базового и повышенного уровней. Это говорит о том, что ученики умеют работать с текстом, искать информацию, понимать и преобразовывать ее. Педагоги начальной и основной школы могут организовать на основе индивидуальных результатов работу по коррекции программы формирования УУД, развитию метапредметных навыков и функциональной грамотности. Особое внимание уделить школьнику 1 класса, провести индивидуальную работу над ошибками.